

PRODUCTION ECRITE

Fiche descriptive pour un parcours de formation en circonscription

Intitulé : Ecrire des textes	
Domaine du socle : Les langages pour penser et communiquer	Formateurs référents : - Chantal JAUNEAU, - Michel KELLER
Champ disciplinaire : Français : écrire, rédiger des écrits variés	Cycle(s) concerné(s): 2 et 3
Ergonomie du parcours:	3 X 3h ou 2 X 3h selon le choix de l'équipe.
<u>Objectifs de formation :</u> Outiller les enseignants pour enseigner les compétences nécessaires à la rédaction de textes.	
<u>Contenus de formation :</u> <i>Temps1 :</i> - Principes de base pour enseigner la rédaction de textes - Des repères pour l'enseignant : quelles pratiques scolaire d'écriture ? - Mettre en œuvre une pratique inclusive de l'écriture (à partir des travaux de B. KERVYN) - Ecrire pour penser et penser pour écrire (à partir des travaux de B. KERVYN) <i>Temps 2 à distance : expérimentations en classe (facultatif)</i> <i>Temps 3 : analyse des pratiques et prolongements</i> - Analyse des expérimentations - Visionnage et analyse d'un extrait d'une conférence de Bernadette KERVYN - Vers une programmation des apprentissages - Un dispositif support possible pour développer les compétences en rédaction et faire évoluer son écrit : « le printemps de l'écriture »	
<u>Outils utilisables :</u> ESEN - 07/12/2017 Littéracie et écriture au cycle 3 B KERVYN Fiches de travail à finaliser.	